



浙江省

导学案

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录 Contents

01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 导 075
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 导 078

02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 导 082
- 第 4 课 中古时期的亚洲 导 086
- 第 5 课 古代非洲与美洲 导 089

03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 导 092
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 导 095

04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 导 099
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 导 103

05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 导 107
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 导 110

06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 导 114
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 导 117

07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

- 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序 导 121
- 第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 导 124
- 第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨 导 128
- 第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 导 131

08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

- 第 18 课 冷战与国际格局的演变 导 136
- 第 19 课 资本主义国家的新变化 导 139
- 第 20 课 社会主义国家的发展与变化 导 143
- 第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 导 146

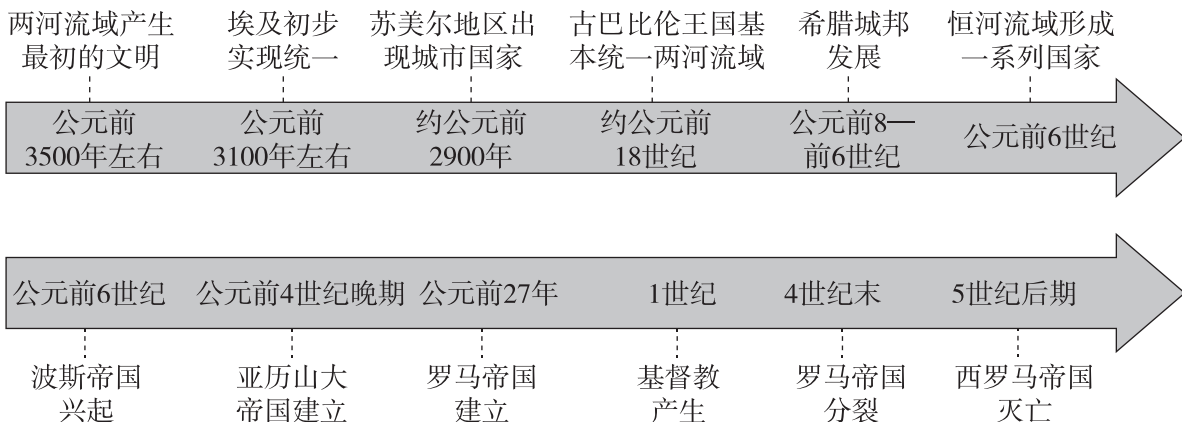
09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

- 第 22 课 世界多极化与经济全球化 导 150
- 第 23 课 和平发展合作共赢的历史潮流 导 153

◆ 参考答案

导 157



第1课 文明的产生与早期发展

课标	学习要点
(1)知道早期人类文明的产生 (2)了解各文明古国发展的不同特点,并分析、认识这些特点形成的不同时空条件	(1)早期人类文明的产生 (2)古代文明的多元特点

新课导学·预习提示

知识点一 人类文明的产生(自主学习内容)

学习聚焦:随着阶级的产生和国家的形成,人类进入奴隶社会。

1. 条件:农业和畜牧业的产生。

(1)表现

①农业的产生

西亚	最早培植出大麦、小麦和豆类作物
南亚、中国和 中南美洲等地	培育出各自的农作物,如南亚的芋头、中国的水稻和粟、中南美洲的玉米和南瓜等

②畜牧业的产生:人类驯养了羊、猪和牛等动物。

(2)影响

①手工业的产生:随着农业的发展,出现了农业和手工业的分工。

②商业的发展:不同地区的产品互通有无,促进了交换和贸易。

③脑力劳动者的出现:一部分人从事专门的管理和文化创造工作。

④城市的出现:农耕生产需要人们定居生活,一些较大的居住点逐渐发展为早期城市。

2. 标志

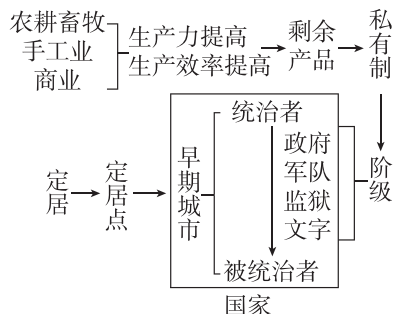
(1)阶级和奴隶制的出现

①社会分工的发展和劳动生产率的提高→剩余产品出现→私有制和剥削逐渐产生→社会分化成统治者和被统治者两大阶级。

[要图解读] 教材 P2“恰塔尔·休于遗址”

提示:位于今土耳其境内,是迄今已知最早的城市遗址之一。属于考古资料,一手史料,对于研究古人类的生活状况以及两河流域文明有一定的价值。

[要图解读] 人类文明产生的过程及联系



②为争夺土地和资源而爆发部落战争,被征服者往往沦为奴隶,奴隶制成为人类第一种剥削制度。

(2)国家形成:在阶级矛盾和部落战争的双重作用下,逐渐出现了政府、军队和监狱等强制机关,国家开始形成,人类由此进入奴隶社会。

(3)文字产生:出于记事和管理的需要,文字产生了。

知识点二 古代文明的多元特点

学习聚焦:受地理和历史条件影响,古代文明表现出明显的多元特征。

1. 特点:古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征。

2. 表现

(1)两河流域文明

自然环境	大部分地区干旱少雨,但幼发拉底河和底格里斯河提供了充足的水源
文明出现	公元前 3500 年左右产生了最初的文明
国家形成	约公元前 2900 年,两河下游的 <u>苏美尔</u> 地区出现了一系列城市国家
政治统治	①国家统一:约公元前 18 世纪, <u>古巴比伦</u> 王国国王汉谟拉比基本完成统一,建立君主专制制度 ②《汉谟拉比法典》: a. 颁布的目的:宣扬君权神授,维护奴隶主的利益和权威 b. 内容:涉及古巴比伦王国的社会结构、婚姻、土地租赁和借贷等多个方面 c. 地位:是世界上现存最早的较为完整的成文法典
文化成就	①文字: <u>楔形文字</u> 是世界上最古老的文字 ②文学:《 <u>吉尔伽美什</u> 》是目前所知最早的史诗 ③科技:苏美尔人发明了 60 进制

(2)埃及文明

自然环境	地处干旱地区,但尼罗河定期泛滥,利于农业生产,还提供了连通上下埃及的交通条件
文明出现	公元前 3500 年左右,埃及文明兴起
国家形成	公元前 3100 年左右,埃及初步实现统一
政治统治	① <u>法老</u> :掌握着政治、经济和军事等最重要的权力 ②法老之下,设有官员分别处理政务和地方事务
文化成就	①丰富多彩的神话和文学故事 ②文字: <u>象形文字</u> ③科技:制定了世界上第一部 <u>太阳历</u> ④建造金字塔 ⑤制作的 <u>莎草纸</u> 成为主要的书写材料和重要的出口物资

(3)古代印度文明

自然环境	雨水丰沛、植被茂盛的恒河流域逐步成为印度历史的中心舞台
文明出现	公元前 3 千纪,诞生于印度河流域的大平原上
国家形成	公元前 6 世纪,恒河流域形成一系列国家

[学思之窗] 教材 P5:这段话表现了法老怎样的地位?

提示:法老掌握着政治、经济和军事等最重要的权力,拥有至高无上的地位。

[思考点] 教材 P5:古代西亚的两河流域和埃及的尼罗河流域的自然环境如何影响了它们各自文化的特点?

提示:(1)两河流域文化带有传说色彩,文学形式具有多样性。两河流域人民在与经常泛滥的洪水斗争的过程中,诞生了洪水和方舟传说;河水的泛滥造成该地区人口的迁徙,在迁徙活动中产生了诸如寓言、赞美诗和祈祷文等多样的文学形式。

(2)埃及文化具有相对单一性和稳定性。沙漠、海洋等天然屏障使埃及处于一个相对封闭的环境中,这使其文化发展具有相对的单一性和稳定性。埃及文化具有实用性。埃及的文化成就多集中在具有实际用途的学科,如天文学、医学和数学等,这些学科的发展与农业生产、疾病治疗和建筑测量等生产生活密切相关。

[学思之窗] 教材 P6:印度神话中用人体不同部位比喻不同种姓,有什么寓意?

提示:不同种姓的人的地位与人体不同部位相对应,等级有高有低。种姓制度下,各等级之间贵贱分明、职能不同、世代相袭、不可逾越,如人体是完整不可分割的一样,不同种姓的人共同存在于社会体系中,发挥着不同作用。

(续表)

政治统治	出现贵贱分明、职业世袭、法律地位不平等的 <u>种姓制度</u> ①婆罗门:主掌宗教祭祀 ②刹帝利:主要由以国王为首的 <u>武士集团</u> 构成,负责统治和保卫国家 ③吠舍:大多数是普通劳动者,少部分是富有的商人 ④首陀罗:地位最低,需要为前三个等级服务 ⑤“贱民”:处在社会最底层,被认为是“不可接触者”
文化成就	①思想:佛教是重要的思想流派,对种姓制度形成一定程度的冲击 ②文学:《 <u>摩诃婆罗多</u> 》和《 <u>罗摩衍那</u> 》是世界上著名的史诗 ③科技:在天文、历法、数学、医学等领域取得重要成就。创造了从1到9的数字,发明了“0”,提出了 <u>按位计值</u> 的方法

[问题探究] 教材 P7:孔子和苏格拉底都是这一时期的思想家,了解他们的思想,并探讨其中一位对其所处时代的影响。

提示:

(1)思想:孔子核心思想是“仁”,政治上主张“为政以德”,反对任意刑杀;教育上主张“有教无类”;主张恢复西周的礼乐制度。苏格拉底主张美德即知识,认识你自己;崇尚理性;主张寡头政治;教育方面通过谈话的方式教授哲学。

(2)影响:

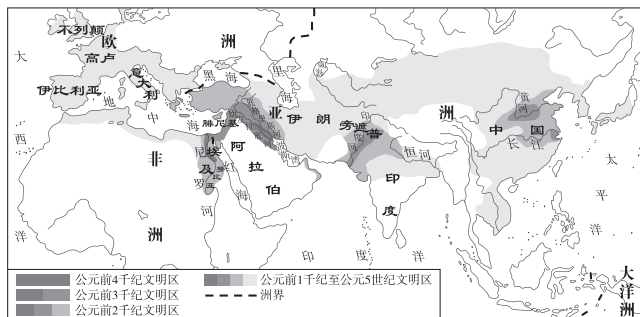
①孔子:开创了儒家学派,打破了贵族垄断官场的局面,促进私学兴起,促进百家争鸣的出现,有利于社会转型;儒家思想自汉武帝以后成为中国文化正统,一直影响着中国的政治和文化。
②苏格拉底:使哲学第一次成为研究人的学说,有利于缓解当时雅典社会道德沦丧的现象,促进雅典民主政治的发展,是西方人文主义精神的起源,是近代西方民主政治思想的源头。

(4)古希腊文明

自然环境	中心区域是巴尔干半岛南部和爱琴海中的部分岛屿,多山少平原,陆上交通不便,不利于地区性大国的兴起
文明出现	公元前2千纪,克里特文明和迈锡尼文明诞生
国家形成	公元前8—前6世纪,城邦逐渐发展起来
政治统治	典型特征: <u>小国寡民</u> ,公民直接参与国家管理 主要城邦:斯巴达和雅典最为著名。斯巴达是寡头政治的代表,雅典是民主政治的典型,建立在奴隶制基础上,享有民主权利的仅是成年男性公民
文化成就	①文学:神话、悲剧和喜剧等 ②史学:希罗多德在西方被认为是“史学之父”,修昔底德成为政治史传统的奠基人 ③哲学:苏格拉底、柏拉图和亚里士多德奠定了西方哲学的基础,古希腊成为西方人文主义精神的滥觞

教材拓展·素养落实

地图精析



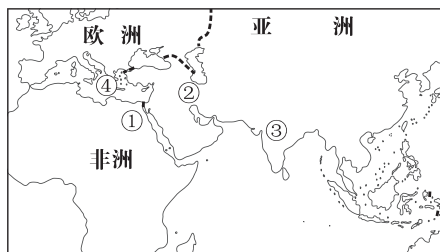
[解读] (1)最初的文明分别出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域(上述都是大河文明),以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区(海洋文明)。

(2)在这些古代文明中,奴隶主占有生产资料,把持国

家权力,剥削奴隶和平民。同时,由于生产力发展水平和交通条件的限制,古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征。

(3)古代大河文明的共同特征:都处在大河流域附近;土地肥沃,以农业经济为主;都建立了统一的奴隶制国家;政治上强调专制和权力的集中。

[典题试练 1] 下图所示是世界代表性的几大文明区域。受地理和历史条件影响,古代文明表现出明显的多元特征。下列成果与序号对应正确的是 ()



(续表)

- A. ①处颁布了世界上现存最早的较为完整的成文法典
- B. ②处制定了世界上第一部太阳历
- C. ③处创造了从1到9的数字,发明了“0”
- D. ④处诞生了迈锡尼文明和著名洪水传说

史料解读

史料 ①(雅典)民主活动的范围比过去大大扩大了……②这套体系也体现了雅典被现今许多学者称为“极端民主制”的基本原则。……③仅自由民中的成年男子才享有公民权……④而且,这种民主权利本身有时也流于形式,失之过滥;⑤公民大会往往在一些别有用心之徒的煽惑之下,通过了一些怀有偏见的错误决议,伤及无辜,扼杀了新的思想。⑥所以雅典民主政治始终只是意味着社会上少部分成员的政治权利,存在着不可逾越的阶级和时代的局限性。

——摘自王斯德主编《世界通史》

【解读】 ①指出雅典民主的范围扩大,强调了其积极性;②指出雅典民主体系是“极端民主制”;③④⑤分别从雅典民主的范围、民主性质、参政方式等角度指出其局限性;⑥指出雅典民主局限性是由其时代和阶级属性决定的。

【典题试练2】 雅典公民大会上,阿里斯提德问一个目不识丁的公民为何要放逐他,那人说:“不为什么,我甚至还不认识这个人,但是到处都称呼他为正义之士,我实在听烦了。”这表明雅典 ()

- A. 制度设计存在隐患
- B. 奴隶主掌控司法机关
- C. 人文精神深入人心
- D. 贵族寡头特征浓厚

拓展延伸

世界上早期人类文明特点形成的条件

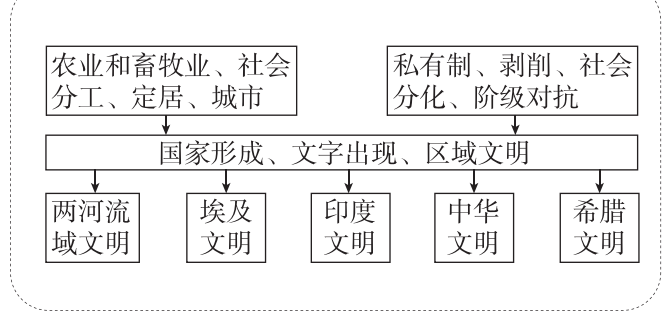
生产方式	生产方式是推动世界古代文明多样性形成的重要因素。亚非文明古国以农业立国,形成了和平自守的大河文明;而古代希腊以工商业见长,形成了开拓进取的海洋文明;以畜牧业见长的游牧民族则形成杀伐奔放的性格特点
------	---

地理环境	在早期人类世界,生产力相对落后,地理环境对人类文明的影响巨大。人类早期文明一般分布在大河附近,利用冲积平原的有利条件进行农业生产。希腊港湾众多,对工商业的发展及海外贸易有很大的影响
周边环境	西亚文明是两河流域文明、埃及文明、希腊文明的交汇处,一方面促进了不同文明的交流融合,另一方面也不利于文明的稳定,文明更替频繁。中国、印度文明周边压力较小,外部压力较轻,文明相对稳定
宗教思想	宗教思想是文明多样性的重要表现,反过来又深化了文明的多样性。希腊的人文主义思想、印度的婆罗门教、中国的儒家思想、罗马帝国的基督教都对世界文明的多样性产生了深远的影响

【典题试练3】 [2024·浙江宁波期末] 古代文明受地理条件和历史条件影响,表现出多元特征。以对大河的态度为例,①_____受底格里斯河和幼发拉底河每年河水泛滥的影响,诞生了著名的洪水传说。在他们眼里,洪水之神尼诺塔并不慈善。但②_____却把他们的洪水之神看作“它的到来会给每个人带来欢乐”的喜神,因为尼罗河是一条温和的、可预测的大河。上述①②处应分别填入 ()

- A. ①希腊人 ②埃及人
- B. ①苏美尔人 ②埃及人
- C. ①苏美尔人 ②印度人
- D. ①希腊人 ②印度人

【课堂小结】



第2课 古代世界的帝国与文明的交流

课标	学习要点
认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系	古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系

知识点一 古代文明的扩展(自主学习内容)

学习聚焦:农耕文明的优势使其具备扩张潜能,使文明区域不断扩大。

1. 农耕文明的扩展

(1)条件:比较发达的社会分工、相对较高的劳动生产率、复杂的社会组织和管理系统。

(2)概况

①古代埃及文明:主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展。埃及新王国时期,势力曾达到两河流域。

②西亚文明:古巴比伦王国首次实现了两河流域的统一;亚述一度征服埃及。

2. 海洋文明的扩展(古希腊文明)

(1)条件:组织能力和航海技术和武器。

(2)方式:移民。

(3)范围:向地中海和黑海周边地区殖民,在东起黑海东岸、西到西班牙的广大地区建立了数量众多的城邦国家。

3. 影响:使不同文明区相互连接起来,促进了大帝国的兴起。

知识点二 古代世界的帝国

学习聚焦:古代文明的区域性扩张促使波斯等帝国兴起,帝国的统治进一步巩固和扩大了古代文明区。

1. 波斯帝国

(1)崛起时间:公元前6世纪。

(2)征服扩张:兴起于伊朗高原,迅速扩张,建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。

(3)帝国统治:继承了西亚地区传统的君主专制制度;地方实行行省制,行省总督和军事长官相互监督和制约;建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统,由波斯人担任最重要的职务。

(4)走向衰亡:公元前4世纪晚期,被马其顿灭亡。

2. 亚历山大帝国

(1)崛起时间:公元前4世纪晚期。

(2)帝国建立:马其顿国王亚历山大灭亡了波斯后,建立了地跨欧亚非三大洲的帝国。

(3)政治统治:继承波斯帝国的基本制度,宣布君权神授;地方实行行省制,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化。

3. 罗马帝国

(1)起源:古代罗马原是意大利中部的一个城邦。

(2)征服扩张:凭借由公民组成的强大的军队不断扩张,把整个地中海变成了罗马的内海。

(3)社会制度:奴隶制迅速发展。

(4)空前繁荣

①原因:地中海地区保持了200多年的和平,奴隶和广大平民的辛勤劳动,帝国内不同地区经济联系加强,贸易发展。

[思考点]教材P8:哪些因素促使古代世界农耕文明的范围和影响不断扩大?

提示:农业生产工具改进促使生产力提升;农耕文明发展需要新的土地、金属和马匹等,统治阶级要追求更多土地以获得更多税收;农耕地区有比较先进的组织系统,能够大规模动员人力、物力等。

[学思之窗]教材P9:结合示意图,想一想古希腊人的殖民扩张有什么特点。

提示:(1)以移民方式展开殖民扩张。

(2)沿航海通道在地中海和黑海周边地区殖民。

(3)埃及和古巴比伦王国都是直接把被征服地区变成本国的统治地,后来的波斯帝国、马其顿亚历山大帝国和罗马帝国也都把被征服地区变成直接统治的行省。而古希腊人在海外建立了众多独立于母国的城邦,并没有形成统一帝国。

[概念阐释] 希腊化时代

“希腊化”一词的含义是指希腊文化在空间地域上的扩展。希腊化时代,是指亚历山大大帝远征后的3个世纪里,古希腊文明和小亚细亚、叙利亚、美索不达米亚、埃及以及印度的古老文明相融合的一种进程。

[要图解读] 教材P9“波斯浮雕”

提示:从图片信息可以看出,波斯帝国统治下物产丰富,说明了波斯帝国的扩张与统治推动了社会经济的发展;虽然波斯帝国建立了从中央到地方比较完善的税收系统,但被征服者仍向统治者纳贡,说明了波斯帝国统治下民众负担沉重,这也是其走向灭亡的主要原因之一。

②时间:1—2 世纪。

(5)确立国教:1 世纪,基督教产生于巴勒斯坦,到 4 世纪末成为罗马帝国国教。

(6)帝国灭亡:4 世纪末,帝国分裂为东、西两部分。5 世纪后期,西罗马帝国灭亡。

知识点三 文明的交流

学习聚焦:古代世界各地的经贸往来,以及思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现,促进了文明的发展。

特点	不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响;文明之间交往的总趋势是不断加强,相互影响也不断扩大
表现	技术 西亚的农耕技术,逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区; <u>冶铁技术</u> 起源于西亚,从那里扩散到埃及和希腊等地
	文艺 <u>西亚</u> 的神话传入希腊;希腊最初的雕塑艺术模仿 <u>埃及</u>
	文字 字母文字起源于西亚地区的腓尼基。(原因:这里地处埃及和西亚文明的交汇点,商业比较发达。为了方便记录,人们发明字母文字。)腓尼基字母在东方演化为阿拉马字母,并由此发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母;向西传入希腊,演变成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头—— <u>希腊字母</u> 和拉丁字母
	经贸 早在波斯帝国时期,中国丝绸已经到达地中海东岸 公元前后,汉朝与罗马帝国缺乏官方的直接往来,但通过 <u>丝绸之路</u> ,双方有间接的经贸和文化交流 东汉的 <u>班超</u> 为经营西域,曾派甘英出使大秦,甘英中途受阻返回,但到达了波斯湾沿岸,开辟了通往西亚的路线 2 世纪,有来自罗马的商人分别从海路和陆路到达洛阳;此后,罗马商人不断东来,与中国进行贸易

[思考点] 教材 P12:为什么字母文字会广泛流行?

提示:

(1)自身优势:有固定顺序,每个字母都有固定读音,具有书写简洁、易于记忆等优点。

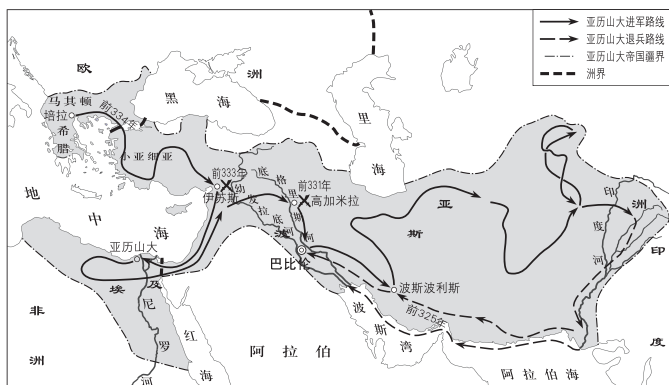
(2)促进因素:古代亚非欧交界地区先后兴起一系列大帝国,商业交往密切,文明交流互鉴。

[问题探究] 教材 P13:阅读上述材料,概括罗马与汉朝、安息交往的情况。

提示:罗马与安息、天竺有经海路的贸易,且罗马从中获益丰厚;大秦王常想与汉朝通使,但受到安息的阻挠,所以罗马没有办法直接与汉朝交往;到了桓帝延熹九年,大秦王安敦派遣使臣来到汉朝,那是第一次双方的直接沟通。但汉朝认为大秦所献贡品没有什么珍贵的,怀疑是以往对大秦的传言过分夸大了。以上说明海上丝绸之路的开通使汉朝对外贸易更频繁,汉朝的对外影响力也扩大了,罗马与安息有直接交往,与秦汉的交往以间接的贸易往来为主,相互之间的隔膜依然存在。

教材拓展·素养落实

地图精析



[解读] (1)该图反映了亚历山大进军路线和亚历山大帝国的范围。

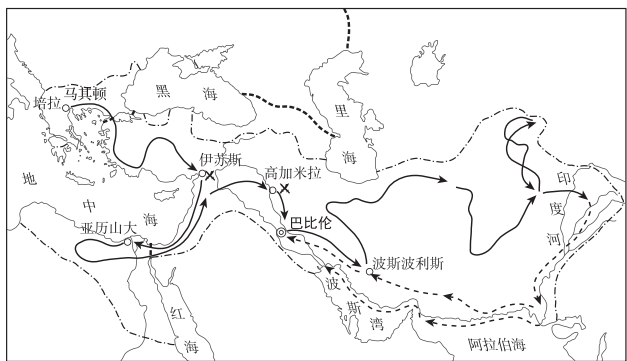
(2)亚历山大帝国建立在灭亡波斯帝国的基础上,成为地跨欧亚非三大洲的帝国,所以在很多方面继承了波斯帝国的政治制度而不是希腊的民主制度。

(3)亚历山大帝国把原属于古代希腊、埃及和西亚文明的地区连成了一片,同时也向这些地区传播了希腊文化,创造了一个希腊化时代。

(4)亚历山大的远征,还开辟了东西方贸易的通路。他在东方建立的几十座城市,都逐渐发展成为商业中心。如埃及的亚历山大港至今仍是埃及著名的大海港。

(5)农耕文明的进一步发展,促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起,亚欧大陆的农耕文明区逐渐连接起来,为了加强帝国的统治,包括中国古代的秦汉,它们都注重修筑全国性的大通道。

【典题试练 1】 下图是公元前 4 世纪晚期某一帝国极盛时期的疆域。这一帝国是 ()



- A. 亚述帝国
- B. 波斯帝国
- C. 亚历山大帝国
- D. 罗马帝国

史料解读

史料 ①从公元前 1 世纪建立,到公元 4 世纪末分裂,罗马帝国地跨欧、亚、非三大洲,设置行省管理意大利半岛之外的地区。②罗马民族在政治上处于主导地位,居于意大利以外的人(希腊人除外)被称为“蛮族”。③什么是罗马民族呢?那就是罗马人和意大利人,他们在语言、经济和文化上关系密切,也是共同打下帝国天下的核心力量。④据一种比较适中的估计,整个帝国人口约 5400 万人,意大利约有人口 600 万人。⑤行省拥有不同程度的自治权。⑥不断成熟的罗马法通行于帝国全境,但整个帝国的罗马化程度很浅,罗马人使用的拉丁语,在帝国东部只在政府机关和城市通行,广大农村则仍是各自语言的世界。

——摘编自刘家和、王敦书《世界史》

【解读】 史料主要强调了罗马帝国的国家治理。①指出罗马疆域广阔,建立起行政管理制度;②③说明罗马对境内各民族区别对待;④说明罗马人口众多;⑤强调行省有一定的自治权;⑥首先指出罗马帝国重视法律的作用,然后指出罗马帝国未能实现语言文字的统一。

【典题试练 2】 公元 2 世纪时,有位罗马演说家说:“贸易、航海、农业、金属加工,任何曾经创造出来或者生长出来的东西,都在这里(罗马城)汇合。这里看不到的东西,肯定不存在于这个世界上。”上述现象出现的历史背景是 ()

- A. 基督教国教地位的确立
- B. 西罗马帝国的强盛
- C. 陆上丝绸之路被阻断
- D. 地中海地区的统一

拓展延伸

1. 世界性帝国兴起的区域性影响

各大帝国扩张,建立了世界性的大帝国,给被征服地区人民带来了灾难;但同时传播了先进的文明,客观上促进了东西方文化的交流与融合。

(1)波斯帝国:继承了西亚地区传统的君主专制制度;希腊、小亚细亚和波斯多种文化间实现了和平共处和相互适应;促进了帝国商业的繁荣和东西方文明的传播。

(2)亚历山大帝国:亚历山大继承波斯帝国的基本制度,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化;帝国的建立及希腊化世界的形成推进了从中亚、印度到东地中海、欧洲之间古代各文明区的文化交流和经济交往。

(3)罗马帝国:地中海地区保持了 200 多年的和平,帝国在 1—2 世纪空前繁荣;罗马化使帝国统治下有着不同文化、不同宗教信仰的各个地区成为一体,从而客观上维系了罗马帝国的存在,促进了罗马帝国的强盛。

2. 早期文明交往的特点

(1)从交往的总趋势来看:不同文明之间存在着一定程度的联系和影响,文明之间交往的总趋势不断加强,相互影响不断扩大。

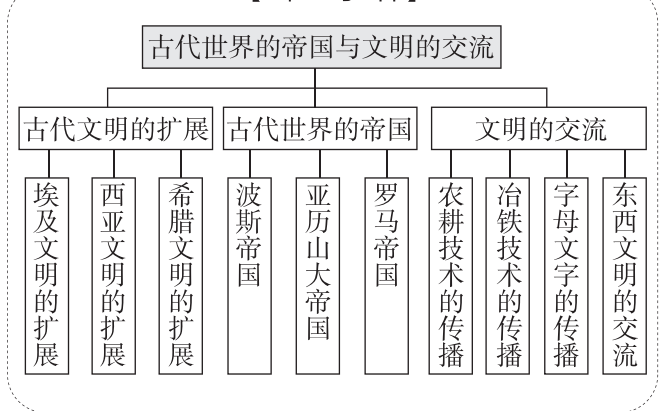
(2)从文明交往的方式来看:主要是和平方式,如经贸、思想、文化、技术等方面交流,但是扩张和战争引起的大范围的交流在这一时期更加引人注目。

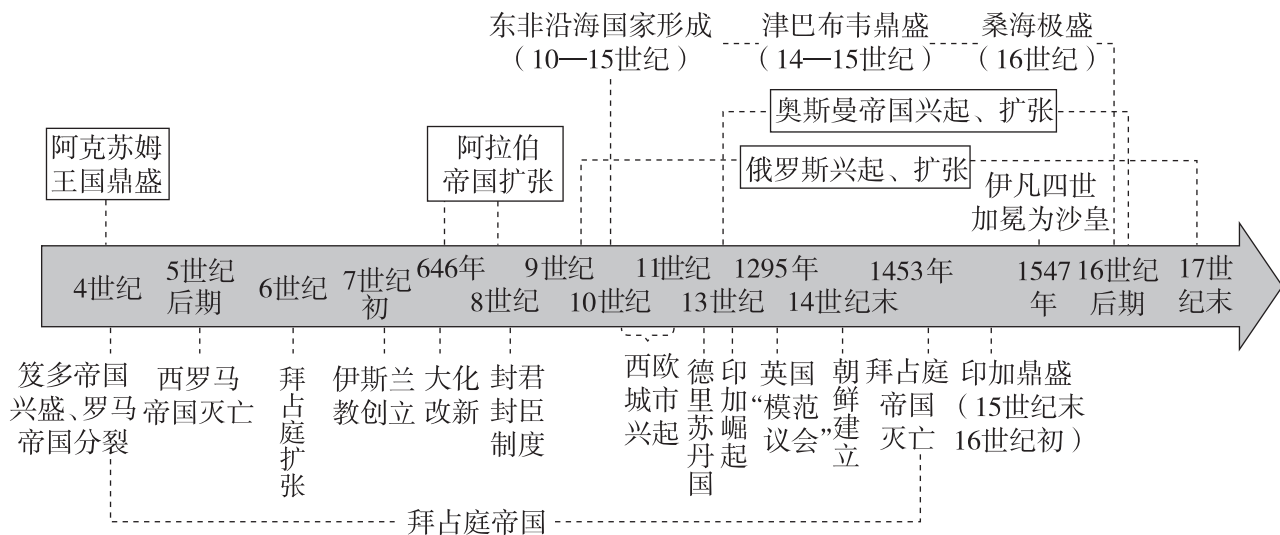
(3)从区域联系的角度来看:埃及文明向中东地区扩张,西亚文明从两河流域南部向周边地区扩张,希腊文明则扩张到地中海和黑海周边,而古代文明的区域性扩张又促进波斯等帝国的兴起。

【典题试练 3】 [2022·浙江 7 月学考] 文字的发明是古代文明产生的重要标志,其中字母文字起源于 ()

- A. 埃及
- B. 腓尼基
- C. 希腊
- D. 印度

【课堂小结】





第3课 中古时期的欧洲

课标	学习要点
通过了解中古时期欧洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化,认识这一时期世界各地区文明的多元面貌	(1)中古时期欧洲文明的发展与变化 (2)中古时期欧洲地区的文明特征

新课导学·预习提示

知识点一 西欧封建社会

学习聚焦:封君封臣制度、庄园与农奴制度是西欧封建社会的基本特征。

1. 西欧封建社会建立

(1)建立:在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上产生。

(2)基本特征:封君封臣制度、庄园与农奴制度。

2. 封君封臣制度

原因	其是社会动荡和自然经济的产物;8世纪后逐渐与封土联系在一起	
内容	内涵	授予土地者为封君,领取土地者为封臣
	权力与义务	封臣必须效忠封君,主要义务是服兵役 各级封建主都是土地事实上的占有者,享有土地上的司法、行政和经济等各种权力
影响	国王或皇帝是名义上的最高统治者,通过封君封臣制度与各级封建主联系起来,成为西欧社会的统治阶级	
	封建主在各自的领地内独立行使权力,政治上出现了不同程度的割据局面	

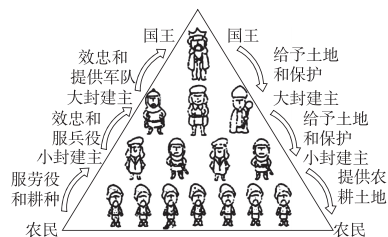
[学思之窗] 教材 P15:这段话体现了封君与封臣之间怎样的关系?

提示:(1)封君与封臣以土地关系为纽带形成从属关系,有着严格的等级性。

(2)封君与封臣形成利益共同体,权利、义务交织在一起,封君有义务保护封臣的正当权益,封臣也必须宣誓效忠封君。

(3)封君与封臣的关系通过一套特定的仪式来明确和维持,带有一定的契约意义。

[图解历史] 西欧封君封臣制度示意图



3. 庄园与农奴制度

地位	庄园是中古西欧基本的农业经济组织
耕地类型	领主自营地:由领主直接经营,由农奴耕种,收入归领主所有
	农民份地:农民从领主处领有的土地,分为农奴份地和自由农份地,自耕自收
农民类型及义务	农奴在法律上是非自由人,被固着于土地上
	农奴和自由农民要为领主服一定时间的劳役,还要向领主缴纳租税
庄园法庭	领主或其管家主持,审理庄园内的各种案件,维护庄园秩序

知识点二 中古西欧的王权、城市与教会

学习聚焦:西欧封建社会出现了许多新变化,在多方面取得进步。

1. 中古西欧王权的加强

(1) 背景

- ①封建制初期,权力分散,王权软弱。
- ②作为国家名义上的最高统治者,国王拥有高于一般封臣的权力。
- ③中古中后期,社会环境逐渐稳定,经济增长。

(2) 表现

- ①15世纪晚期都铎王朝建立后,英格兰逐渐形成了较为强大的王权。
- ②到15世纪晚期,法兰西国王基本完成了法兰西的统一,王权得到强化。
- ③15世纪末,在伊比利亚半岛形成的国家有西班牙和葡萄牙。

(3)影响:为西欧民族国家的发展奠定了基础。

2. 封建城市的发展

(1) 背景

- ①随着西欧封建社会走向稳定,封建经济获得一定发展。
- ②耕地面积增加,风力、水力和畜力得到比较有效的利用。
- ③工商业逐渐复兴和繁荣。

(2)兴起:10—11世纪起,西欧各地兴起了众多城市。

(3)特征:城市位于封建主的土地上,主要居民是手工业者和商人,他们以工商业为基本谋生手段。

(4) 争取自治权的斗争

①原因:封建主用对待农奴的方式对待城市市民,对市民的生产和经营活动造成影响。

②方式:与封建主谈判,或以金钱赎买,或武装暴动。

③结果:赢得一定程度的自治权。

④意义:自治有利于城市经济的发展,一些城市兴办大学;城市以金钱和人力支持王权,一定程度上促进了国王的统一事业。

3. 基督教会

(1)地位:在中古西欧占有举足轻重的地位。

(2) 表现

①拥有大量庄园和广袤土地,并向信徒征收什一税。

[要图解读] 教材 P16“西欧封建庄园示意图”

提示:庄园里除了有耕地外,还有磨坊、铁匠铺等手工作坊,可以生产各种生活和生产所需的物品,庄园里还设立了教堂,据此可知庄园是一个基本自给自足的生产单位,掌管着从生产到精神等与人类生活有关的几乎所有方面。公共草地和林地等的存在,说明日耳曼人的公社集体传统仍在发挥作用。

[思考点] 教材 P17:城市自治对西欧历史的发展产生了哪些影响?

提示:(1)城市自治保护了城市内手工业者和商人的利益,促进了教育的发展和人才的培养,有利于城市经济的发展。

(2)城市自治的实现吸引着社会其他成员的加入,如庄园农民等,这成为封建制度走向瓦解的推动力量。

(3)摆脱了封建统治管理的城市走上了探索新型政治制度、社会管理、法律建设的道路,成为较早踏上民主宪政道路的实践者。

[要图解读] 教材 P17“中古西欧的‘三种人’(绘画作品)”

提示:中古西欧社会结构呈现明显的等级化特征。在这个社会中,虽然国王及封建主掌握国家权力,但他们在社会的等级序列中只排在第二等级,即作战的人。这幅图非常生动地反映了中古欧洲的社会构成以及农民的低下地位。

[问题探究] 教材 P20:比较奴隶与农奴的异同,说明中古时期西欧生产关系的变化。

提示:奴隶制是古代普遍的奴役形式。作为奴隶,他是主人的财产,依附于主人,没有任何自由。由于他所有的劳动创造的价值也都属于主人,因此奴隶缺乏劳

- ②它是最大的有组织的力量,形成了从教皇到各级神职人员的等级制度。
 ③整个西欧社会的居民几乎都是基督教徒,教会控制着他们的精神生活,宗教戒律严重束缚了人性的发展。

知识点三 拜占庭与俄罗斯

学习聚焦:拜占庭一度强大;俄罗斯逐渐成为中央集权的大帝国。

1. 拜占庭帝国

建立	西罗马帝国灭亡后,东罗马帝国继续发展,又称拜占庭帝国	
社会状况	经济	帝国内工商业发达,都城 <u>君士坦丁堡</u> 是当时欧洲最大最重要的城市,成为沟通东西方的桥梁
	法律	《 <u>查士丁尼法典</u> 》使罗马法成为系统、完整的法律体系,它与《 <u>法学汇纂</u> 》《 <u>法理概要</u> 》《 <u>新法典</u> 》合称《 <u>罗马民法大全</u> 》
	扩张	6世纪 <u>查士丁尼</u> 在位时,拜占庭先后占领北非和意大利等地
灭亡	原因	连年征服战争严重消耗了自身的资源;游牧部族的冲击和内部矛盾;奥斯曼人的蚕食
	时间	1453年,拜占庭首都君士坦丁堡被攻陷,帝国灭亡

2. 俄罗斯的兴起

9世纪	发端于 <u>基辅罗斯</u> ,深受拜占庭帝国的影响
13世纪上半期	被 <u>蒙古</u> 征服
16世纪初	建立起以 <u>莫斯科公国</u> 为中心的 <u>统一国家</u>
1547年	<u>伊凡四世</u> 正式加冕为沙皇,他颁布新法典,改组中央机关,镇压大贵族,巩固和强化了中央集权
17世纪末	成为地跨 <u>欧亚</u> 两洲的 <u>庞大帝国</u>

动积极性。农奴虽然被固定在土地上,不能自由迁徙,并且需要向主人承担交租纳税的义务,但只缴纳固定的收成,留下剩余部分,以便自己可以有所积累,所以农奴积极性相对较高。总体上看,农奴拥有相对较多的自由,有自己独立的家庭和财产,也更有生产积极性,有利于西欧社会生产的发展。

[史料阅读] 教材 P18“对市民法和万民法的定义”

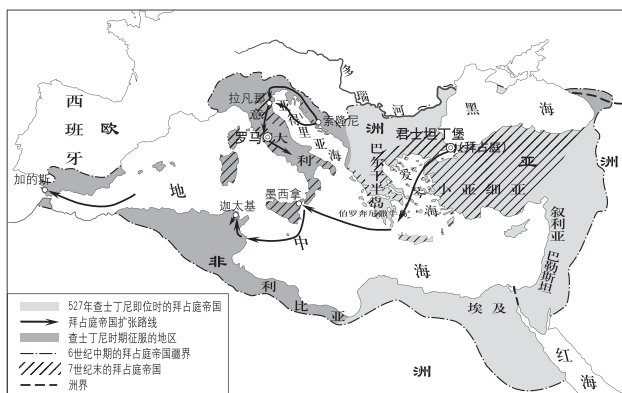
提示:所谓市民法,就是每个民族专门为自己制定的法律,而万民法是符合自然理性、适应全人类的法律。就罗马帝国的情况而论,市民法指与罗马公民有关的法律,万民法虽然可以用于罗马人,但主要适用于非罗马人。市民法和万民法实际是罗马帝国长期历史发展的产物。

[要图解读] 教材 P20“俄国在欧洲和亚洲的领土扩张(至18世纪初)”

提示:这幅地图反映了俄罗斯扩张的过程,意在说明俄罗斯的疆土并非一直那么庞大,它今天的领土是历史上不断扩张的结果,包括侵占西伯利亚等地区。

教材拓展·素养落实

地图精析



[解读] (1)4世纪末罗马帝国分裂后,东罗马帝国仍旧是地跨亚非欧三大洲的大帝国,6世纪查士丁尼即位时,拜占庭帝国的疆域一度向西扩张至意大利半岛和

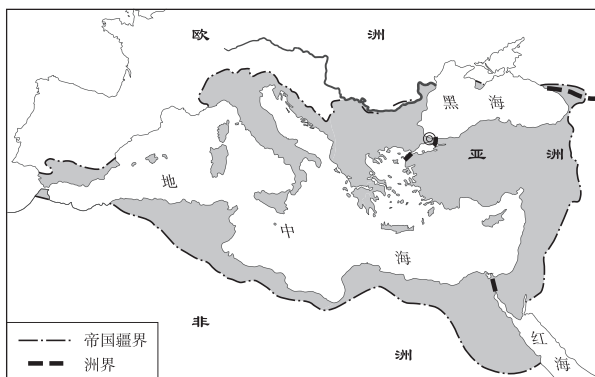
北非等地区。

(2)7世纪中后期,随着阿拉伯帝国崛起,拜占庭帝国的疆域缩小,仅保有小亚细亚和巴尔干半岛等地区。

(3)拜占庭帝国成为沟通东西方的桥梁,对基督教、希腊罗马的古典文化传统和西亚、北非等地的文化因素兼收并蓄,创造出了独具特色的拜占庭文化。

(4)拜占庭文化对东欧文化的影响更为巨大,加速了斯拉夫民族国家的形成和发展,推动了以君士坦丁堡为中心的东正教世界的逐渐形成,奠定了近现代东欧文化区域的基本格局。

【典题试练1】 农耕文明推动着古代早期城市的发展。下图为古代某一帝国疆域图,下列选项中,对该帝国描述正确的是 ()



①拥有比较完善的官僚体系和税收系统 ②继承古代希腊和罗马文化 ③《查士丁尼法典》使罗马法成为系统、完整的法律体系 ④查士丁尼时期始为地跨亚非欧的大帝国

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④

史料解读

史料 ①11世纪中期诺曼底公爵威廉征服英格兰后,派专员对各级封臣和自由人的土地、财产、收入进行核查和登记。②在教士、郡长、佃户等作证下,专员向当事人询问土地的归属、大小和庄园各类财产数额,并将调查结果登记造册。③该登记册为国王提供了征税和下派封建义务的依据。④12世纪起,英格兰封建庄园效仿威廉时期的做法,定期清查庄园土地和财产,并登记造册。⑤这一做法为中世纪英格兰封建庄园的发展提供了保障。

——据郭守田主编《世界通史资料选辑》等

【解读】 ①指出英国在诺曼底公爵主导下派专员清查全国的财产;②指出专员清查的主要内容并登记造册;③指出登记册的主要功能;④指出封建庄园效仿威廉时期清查财产的做法;⑤分析了史料中提到的这些做法的作用。

【典题试练 2】 [2024·浙江宁波三锋教研联盟期中] 10—11世纪,西欧一些地区经常出现封地买卖行为,其流程是:封臣和封地买主达成出售协议;随后两人一起至封君处,封臣申明自己愿意放弃封土,将封土交回封君;买主向封君行臣服礼并宣誓效忠,请求封土,封君赐封土给买主。这说明 ()

- A. 封臣与封君只有经济联系
B. 庄园主拥有完整的土地所有权
C. 西欧民族国家的初步形成
D. 土地是维系西欧封建制的纽带

拓展延伸

中古西欧社会的多元面貌

(1)多元的社会结构:政治上,天主教会、封建领主与自治城市鼎立;经济上,农奴经济、小农经济与商品经济并存;文化上,天主教神学、日耳曼文化、希腊罗马文化、民族国家文化与人文精神共处。

(2)封君封臣的体制:封君封臣通过仪式性的缔结方式建立一种契约关系,封君不能强加给封臣某种义务,封臣要承担效忠封君等义务。

(3)相对独立的庄园:自给自足是西欧庄园经济的显著特征,在庄园中以领主为中心,形成相对独立的政治集团;领主在自己的庄园中,行使某种程度的统治权;领主拥有庄园法庭的司法权。

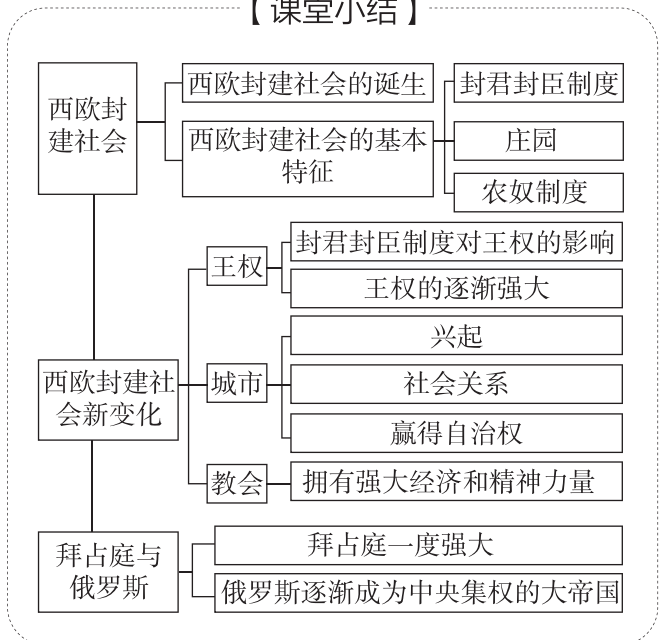
(4)追逐自由的城市:城市建立在商业贸易的交结点上,封建关系脆弱。自治城市建立一种保护机构来对抗领主,维护市民生活与商业贸易,为市民文化的生长提供土壤。

(5)宗教的禁欲主义与世俗的贵族文化:宗教文化宣扬对上帝、神权的敬畏,通过禁欲主义控制人们生活。贵族宣扬以忠诚为核心的骑士精神。

【典题试练 3】 [2024·浙江台金七校联盟期中] 在中世纪的西欧,一些城市通过赎买等手段获得程度不等的自治权,在城市特别是法国城市争取自治的过程中,国王往往支持城市自治,抵制教会和封建贵族的掠夺。因此,城市的兴起 ()

- A. 致使封君封臣制被破坏殆尽
B. 推动了西欧民族国家的建立
C. 确立了专制王权至高无上地位
D. 导致基督教会权力不断扩大

【课堂小结】



第4课 中古时期的亚洲

课标	学习要点
通过了解中古时期亚洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化,认识这一时期世界各地文明的多元面貌	(1)中古时期亚洲文明的发展与变化 (2)中古时期亚洲地区的文明特征

新课导学·预习提示

知识点一 阿拉伯帝国

学习聚焦:阿拉伯人通过扩张建立的大帝国,在东西方交流中扮演了重要角色。

1. 帝国建立

(1)背景:阿拉伯人最初的家乡是阿拉伯半岛,多部落并存,相互混战。

(2)过程

①创立伊斯兰教:7世纪初,穆罕默德创立。

②建立政权:622年,穆罕默德迁居麦地那,建立政权,势力范围逐渐扩大。

③统一半岛:到穆罕默德去世时,阿拉伯半岛基本统一。

④向外扩张:7世纪中期起,阿拉伯人大规模向外扩张,先后征服叙利亚、两河流域、伊朗和北非的广大地区。

⑤建立帝国:到8世纪中期,建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

2. 帝国的繁盛

(1)政治稳定

①最高统治者哈里发掌握政治、军事和宗教大权。

②下设各部大臣,其中以掌管财政和税务的部门最为重要。

(2)经济繁荣

①手工业和商业得到很大发展,阿拉伯商人在东到东亚、西到西欧、南至非洲的广大地区从事着陆上和海上贸易。

②帝国境内有很多城市,都城巴格达是当时世界上最大的城市之一。

(3)文化交流与融合

①融合:阿拉伯人广泛翻译古代波斯、印度、希腊和罗马的文献,融合东西方文化,取得重要成就。

②交流:阿拉伯商人和旅行家成为东西方文化交流的桥梁,中国的造纸术、印度的数字等先后经阿拉伯人传入欧洲,促进了西欧文化的发展。

知识点二 奥斯曼帝国的兴起

学习聚焦:奥斯曼帝国灭亡拜占庭帝国,对东西方历史的发展产生了影响。

1. 兴起

时间	概况
13世纪	奥斯曼人不断攻击拜占庭帝国,逐步征服 <u>小亚细亚</u>
14世纪中期	向欧洲进军,逐渐征服巴尔干和东南欧部分地区

[学思之窗] 教材 P23:结合上面的地图和材料,说说阿拉伯帝国在沟通世界贸易中的作用。

提示:(1)阿拉伯帝国地跨亚非欧三洲,优越的地理位置凸显了其在沟通世界贸易中的桥梁作用。

(2)阿拉伯商人在东到中国、西到西欧、南至非洲的广大区域内推动商品交流和贸易往来。

(3)阿拉伯商人凭借先进的造船技术和航海技术,开辟和疏通了连通欧亚非三洲的陆上和海上商路,便利了广大区域的商贸交流。

[思考点] 教材 P23:阿拉伯帝国文化繁荣的原因是什么?

提示:(1)阿拉伯帝国农业、工商业、城市的发展和繁荣为其文化繁荣提供了物质基础。

(2)阿拉伯人吸收了被征服地区的文化,自身文化具有包容性。他们广泛翻译古代波斯、印度、希腊和罗马的文献,吸收这些文化精髓并加以融合创新。

(3)阿拉伯帝国地处东西交通要道,对东西方文化广泛吸收、借鉴。阿拉伯帝国与唐宋时期的中国、拜占庭帝国以及中古印度等文化昌盛地区有着广泛交流。

[要图解读] 教材 P24“15—16世纪的奥斯曼帝国”

提示:1451年即攻占君士坦丁堡之前,奥斯曼帝国还只是小亚细亚和巴尔干西部的势力,到

(续表)

时间	概况
1453 年	攻占君士坦丁堡,将其改名为 <u>伊斯坦布尔</u> ,定为首都
16 世纪后期	建立起地跨 <u>亚非欧</u> 三洲的大帝国

2. 统治

- (1)政治:苏丹是宗教领袖、国家和军队的主宰、全国土地的最高所有者。
 (2)阶级关系:宗教上层和封建主是统治阶级,工商业者和农民承担各种苛捐杂税。
 (3)经济发展:15—16 世纪,帝国一度经济繁荣。

3. 地位

- (1)首都伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心。
 (2)帝国控制了连接亚欧的商路,对过往商品征收重税,东西方之间的贸易受到一定影响。

知识点三 南亚与东亚的国家

学习聚焦:中古时期印度先后建立了笈多帝国和德里苏丹国。古代日本和朝鲜模仿中国建立了中央集权国家。

1. 南亚(自主学习内容)

(1)孔雀帝国和笈多帝国

- ①兴起:公元前 4 世纪,孔雀帝国一度统一南亚大部分地区。4 世纪初,恒河中游兴起的笈多帝国,几乎征服了北印度。
 ②统治:政局稳定,经济繁荣,但政令不够统一。
 ③宗教:由婆罗门教演变而来的印度教逐渐发展为印度的主要宗教。

(2)德里苏丹国:13 世纪初建立,以伊斯兰教为国教。

2. 日本的封建化进程

(1)中日经济交流

- ①表现:秦汉之际,中国移民把冶铁和水稻种植技术带到日本。
 ②影响:推动了日本社会的发展。

(2)大化改新

- ①背景:6—7 世纪,日本出现严重的社会危机。
 ②实行:646 年,孝德天皇颁布改新诏书,开始改革。
 ③结果:日本模仿中国建立了中央集权国家。

(3)幕府统治的建立

背景	10 世纪,日本的中央集权体制开始瓦解;随着新土地的开垦,贵族、佛寺和神社广占土地,形成庄园;贵族及庄园领主为保护财产豢养武士, <u>武士集团</u> 的重要性日益增强
建立	12 世纪末,源赖朝在镰仓建立幕府,从朝廷获得镇压叛乱、征收赋税等权力
特点	天皇无实权,以 <u>将军</u> 为首的幕府掌握实权;将军与武士结成主从关系
结束	17 世纪, <u>德川幕府</u> (最后一个幕府)意图以锁国加强统治,抵御外来影响

3. 朝鲜半岛政局的演变

- (1)新罗统一:7 世纪末,新罗初步统一了朝鲜半岛,模仿中国建立中央集权国家。
 (2)高丽王朝

1566 年,奥斯曼帝国已经控制从阿尔及利亚到波斯湾、从黑海到红海周边的广大地区,整个欧亚之间的商路完全处于奥斯曼帝国控制之下。

[史料阅读] 教材 P24“奥斯曼人对君士坦丁堡的劫掠”

提示:史料透露的信息,一是即使经过十字军的抢劫,君士坦丁堡仍然相当富有;二是苏丹有意纵容士兵抢劫和屠杀;三是苏丹的绝对权威,所有人都服从了他的命令。这段史料充分揭露了战争给人类生命和经济、文化造成的严重影响。

[问题探究] 教材 P26:这段评价有道理吗?谈谈你的理由。

提示:作为封建政权,幕府的锁国政策力图维护日本的稳定,锁国政策也的确让日本获得了 200 年左右的和平,日本文化在此期间获得一定发展。但是,锁国政策的影响更多是负面的:日本在面对外部世界时,不是积极进取,而是退缩保守,最终不仅葬送了幕府统治,而且使得日本在面对美国等西方列强时,最初处于完全被动的地位,成为西方列强侵略的对象。明治维新和学习西方的成功,反证了锁国政策的落后。

[易混易错] 哈里发与苏丹的区别

哈里发是伊斯兰教的教职,同时也作为伊斯兰教国家首脑的称呼,因此在政教合一的时候,是统一的国家元首兼宗教领袖的称呼。苏丹最早是地方行政首脑和军队的指挥官,是一个

①建立:10世纪初,新罗人王建建立高丽王朝。

②统治

政治	仿效中国唐朝制度,在中央设三省六部,将地方划分为十道
经济	推行土地国有
选官	引入科举考试选拔官员
文化	中国的儒家经典和辞章之学广为传播

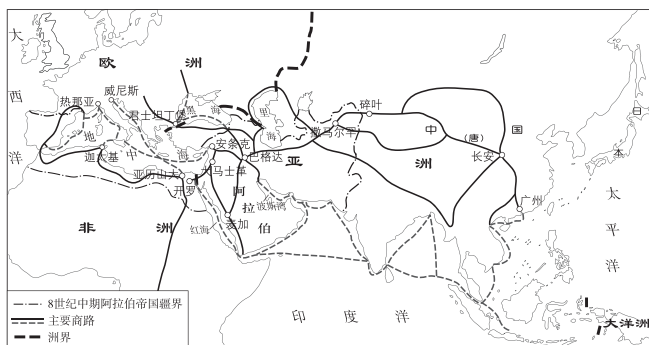
(3)朝鲜建国:14世纪末,高丽大将李成桂自立为王,迁都汉城,改国号为朝鲜。

(4)联合抗日:16世纪末,中朝军民联合抗击日本对朝鲜的侵略,经7年艰苦战斗,取得胜利。

类似总督的官职,后来在伊斯兰教世界分裂后,地方政治势力纷纷自立为王,遂成为军政兼有的首脑名称。

教材拓展·素养落实

地图精析



[解读] (1)8世纪中期,阿拉伯帝国地跨亚欧非三大洲,此时阿拉伯人商业活动的范围却不仅限于帝国内部,东至唐朝的长安、广州,以及东南亚诸国,西至地中海沿岸,贸易范围广泛,海陆并举,商路众多,欧亚非各洲的各类商品汇聚,巴格达等大城市成为东西方贸易的桥梁,促进了东西方贸易的发展。

(2)阿拉伯人地处欧亚交界,成为东西方文化沟通的媒介。他们把中国的造纸术、古印度的数字先后介绍到西方,促进西欧文化的发展;又把阿拉伯的数学成就和伊斯兰教传播到东方,促进了多元文明的交往、交流和交融。

【典题试练1】 [2024·浙江衢州期末] 帝国的兴起与扩张,进一步推动了文明的交流与发展。仔细观察下图,下列选项中,对此图命名最为合理的是 ()



- A. 阿拉伯帝国的扩张
- B. 基督教的传播路径
- C. 奥斯曼帝国的扩张
- D. 伊斯兰教的传播路径

史料解读

史料 ①奥斯曼帝国地大物博、资源丰富、气候多样,这就为经济发展提供了良好的自然条件。②帝国政府充分利用有利的地理条件,有计划地统一开辟边境的自由贸易区,大力扶持和促进对外贸易和过境贸易。③东方的丝绸、香料、瓷器经由这里运往西方,而西欧的毛织品等也借道转运到中亚等地,帝国则从转口贸易中获利。④对外贸易活跃促进了国内城市经济的繁荣和生产专门化的发展。⑤发达的工农业生产和繁荣的国内外贸易给帝国带来了源源不断的巨额财富,国库充盈,财政富裕。⑥当时帝国的繁荣也恰好在国库的盈余中反映出来。⑦同时,政府还在许多重要的商贸路线上派有重兵,意在保护帝国内的商贸路线,其目的在于增加关税收入。

——摘编自李仲生《世界人口经济史》

[解读] 史料主要分析了奥斯曼帝国兴盛的原因。①主要从自然条件角度分析;②③则强调帝国利用有利的地理条件发展对外贸易;⑤主要从工农业角度分析;⑦则强调帝国派重兵保护商路并获得了大量的关税收入。

【典题试练2】 君士坦丁堡陷落后,奥斯曼人对君士坦丁堡进行劫掠:劫掠继续了3天,没有一个兵士不靠夺得的战利品和奴隶而致富的。经过3天,苏丹穆罕默德用重惩威吓的办法,禁止继续抢劫和仍然没有停止的屠杀。所有的人都服从了他的命令。该材料实质上说明 ()

- A. 君士坦丁堡相当富有
- B. 苏丹有意纵容士兵抢劫和屠杀
- C. 苏丹拥有绝对权威
- D. 战争给人类带来严重灾难

拓展延伸

中国唐朝文化对日本、朝鲜文化的影响

(1) 古代朝鲜文化被打上了中国文化的烙印

① 古代朝鲜提倡儒学, 实行科举制, 派贵族子弟到唐朝留学, 培养国王所需要的各种人才。

② 中国的汉字和儒家思想早就传入朝鲜, 新罗统一朝鲜后与唐朝密切交往, 注重借鉴中国文化来发展本国文化, 如朝鲜的文字、史学等。

(2) 古代日本文化的发展主要得益于中国文化的影响

① 从 3 世纪开始, 中国的汉字和文学、儒学、律令制度逐渐向日本传播, 到唐代达到高峰, 正是在中国文化的影响下, 奈良时代的日本出现了文化发展的高潮, 模仿唐朝在中央设太学、地方设国学, 日本人还利用汉字创制了本国文字。

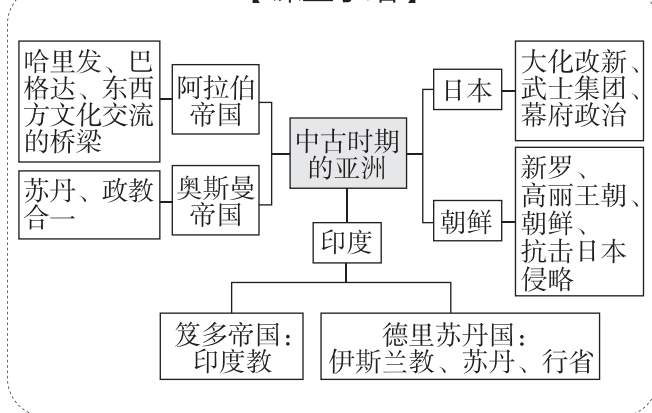
② 随着假名文字的发展, 日本文化逐渐摆脱对中国文化的简单模仿, 由所谓的“唐风文化”转化为具有日本特点的“国风文化”。

【典题试练 3】 [2024·浙江金华期中] 公元 976 年, 高

丽政府颁布田柴科制度, “括垦田数, 分膏腴, 自文武百官至府兵、闲人, 莫不科授, 又随科给樵采地, 谓之田柴科。身歿并纳之于公, 唯府兵年满二十始受, 六十而还”。此田制 ()

- A. 阻碍社会经济的发展
- B. 能够遏制土地兼并问题
- C. 增加了农民的赋税负担
- D. 与唐朝均田制性质相似

【课堂小结】



第 5 课 古代非洲与美洲

课标	学习要点
通过了解中古时期非洲和美洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化, 认识这一时期世界各地文明的多元面貌	(1) 中古时期非洲和美洲文明的发展与变化 (2) 中古时期非洲和美洲地区的文明特征

新课导学·预习提示

知识点一 古代非洲文明

(自主学习内容, 需知道古代非洲文明的主要国家)

学习聚焦: 随着农业和对外贸易的发展, 东非出现了一系列国家, 西非的马里和桑海一度强大。

班图人	区域	西非
	文明表现	培育出了甜高粱、西瓜和棉花等重要农作物
	扩展	由西非逐渐扩展到撒哈拉沙漠以南地区
阿克苏姆	区域	在今埃塞俄比亚地区兴起
	兴盛	4 世纪, 进入鼎盛时期, 一度成为地区强国

[学思之窗] 教材 P29: 如何理解古代文明的多源特点?

提示: (1) 材料显示许多民族独立地驯化了不同的动植物, 在西亚的冶铁技术传入埃及之前, 非洲人还独立发明了冶铁技术。

(2) 这说明不同地区的人们可以独立发展农业、畜牧业, 甚至可以独立探索类似的手工业生产技术, 这为其文明的独立发展提供了可能性, 使得古代文明的发展具有了多源特点。

(续表)

东非	发展原因	农业的进步、环印度洋贸易的发展和伊斯兰教的传入
	国家	10—15 世纪,在东非沿海地区产生了一系列国家,比较著名的是桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等
西非	国家	8—15 世纪,加纳、马里和桑海等国家先后兴起
	特点	拥有丰富的黄金资源;控制着穿越撒哈拉沙漠的商路和黄金交易,极其富有
	马里	征服加纳后,逐步成为西非最强大的国家;廷巴克图成为西非重要的文化中心
	桑海	原为马里属国,后击败马里;实行中央集权;扩大对外贸易,奴隶成为生产中的重要力量;兴建学校
津巴布韦	兴起	11 世纪末,由班图人建立
	鼎盛	14—15 世纪,进入鼎盛时期,包括今南非的部分地区都被纳入它的统治之下

知识点二 古代美洲文明

(自主学习内容,需知道古代美洲文明的主要国家)

学习聚焦:中美洲和南美洲的玛雅人、阿兹特克人、印加人创造了辉煌的古代美洲文明。

1. 概况:古代美洲的印第安人独立培育出马铃薯、玉米、番茄和花生等农作物。

2. 玛雅文明

概况	位于中美洲的尤卡坦半岛;15 世纪中期,玛雅文明衰落
成就	发展了以种植玉米为主的农业;建立众多城市国家;建造用于祭祀的金字塔庙宇;发明了独特的文字,用复杂的历法纪年,并采用 20 进制,知道“零”的概念

3. 阿兹特克文明

概况	14 世纪,兴起于今墨西哥地区;16 世纪初,进入鼎盛时期
成就	上层阶级垄断官职,掌握军队。被征服者由原来的部落首领管理,但需向阿兹特克人缴纳贡赋;经济基础是农业,发明了“浮动园地”;都城特诺奇蒂特兰位于特斯科科湖中的岛上

4. 印加文明

概况	12 世纪,印加人以库斯科为都城建立国家。13 世纪,逐渐崛起。15 世纪末 16 世纪初,发展到鼎盛时期
统治	国王拥有行政、立法和军事大权,王位世袭继承;土地、矿藏和牲畜归国家所有;全国划分为四大政区;编制详细的人口调查表;帝国修建完善的道路系统,用于传递政府的命令和情报,以及调动军队;将征服地区的部分或全部居民迁移到新地区,以防止他们反抗

[问题探究] 教材 P32:作者阐述了地理环境对非洲历史的影响,你同意他的看法吗?试说明理由。

提示:同意。

理由:非洲东、西、北三面都有相当强劲的自然屏障。撒哈拉沙漠和尼罗河上游的巨大沼泽地,以及西非和东非平直的海岸线,使得对非洲的殖民变得异常困难。从北非入侵非洲内陆基本不可能,西非的大河和东非的山脉也不利于当时尚未掌握先进技术的欧洲人深入非洲内陆。而美洲东部的海岸线有良好的港口,又多是平原地带,比较有利于殖民者入侵。因此美洲早在 16—17 世纪已经基本殖民化,而非洲直到欧洲人完成工业革命,在武力和技术上都拥有更大优势而且足以克服自然造成的阻碍时,才最终完成殖民。

[思考点] 教材 P31:印加人怎样统治他们的庞大帝国?

提示:(1)从中央到地方建立起了一套可以贯彻统治者意志的官僚体系,职位世袭,特权代代相承,高级官吏为王族成员所垄断。

(2)对于被征服的国家和地区,一般采取“间接统治”的方式将它们纳入帝国体系,对于征服后不服从统治的国家和地区,则实行“移民制度”。

(3)在社会基层,广泛保留了传统的氏族制度,把全国人口置于严格的控制之下,对百姓进行编组管理,并按年龄加以分类。

(4)重视基础设施建设,修建了贯穿全境的王家大道,借此传达命令、调遣军队和物资。

史料解读

史料 ①印第安人认为,整个世界都由各种各样的神统治,他们必须小心侍奉这些神灵,方能得到神对他们这些弱小生灵的保护,这种多神崇拜的原始宗教思想,本身便反映出印第安人对于自然界的无可奈何。②同时,宗教信仰上的极度混乱状态,从侧面反映印第安人各文明之间的交往匮乏,加上几乎没有文字、语言杂乱、交通工具缺少,更加剧了各文明的孤立状态,生产力也就难以迅速发展。

——摘编自程洪《论拉丁美洲古代印第安文明的特点》

[解读] 史料主要说明印第安人因受地理环境的制约而形成的文明特征。①主要指出印第安人宗教信仰的特点;②分析印第安人宗教信仰的特点形成的原因及影响。

【典题试练 1】 阿兹特克人能把 1200 多种植物予以分类,能对动物和矿物进行分类研究。他们在吸收玛雅人和托尔托克人文化的基础上,创造了自己的历法。他们的历法 1 年为 365 日,闰年多加 1 天。这些成就

()

- A. 具有近代自然科学的全部特征
- B. 改变了美洲社会的发展进程
- C. 来自美洲内部文明间频繁交流
- D. 与人类的劳动实践密切相关

拓展延伸

古代非洲文明的特点及其形成的原因

(1)世界上最早文明的起源地之一,非洲发现了最为全面的人类形成化石系列。

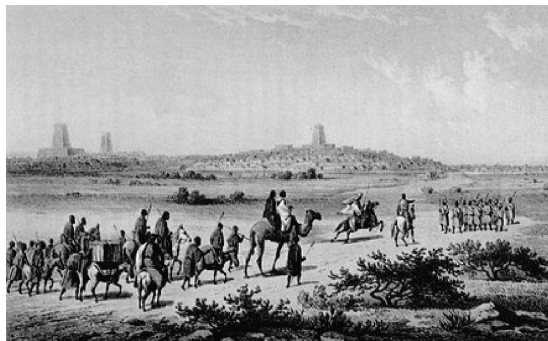
(2)地理环境对文明影响巨大:古代的非州文明由于受地理因素的影响,农业一直不够发达,各地居民主要依靠对外贸易来发展自己的经济。因此撒哈拉商路的畅通与否和红海沿海贸易的繁盛与否成为影响非洲很多国家兴衰的重要因素。许多非洲国家主要依靠丰富的

黄金、象牙等资源进行商业贸易。

(3)具有明显的区域延续性和一定的扩散性:如从古埃及文明到埃塞俄比亚地区的阿克苏姆文明,既体现了东非文明的延续性,也体现了东非文明逐渐从北向南的扩散性。再如西非的加纳、马里和桑海等国家先后兴起也体现了这一特点。

(4)发展进程相对缓慢:由于交通不便,古代非洲一般只能通过东北非才能与外界进行联系,因此,大多数古代非洲文明、部族往往处于孤立封闭的状态,社会发展进程非常缓慢。

【典题试练 2】 下图是 19 世纪的德国版画《沙漠商队》,描绘了一支商队即将到达古城廷巴克图的情景。这幅绘画作品可以证明西非 ()



- A. 畜牧业的发展
- B. 对外贸易的活跃
- C. 奴隶制的繁荣
- D. 文化交流的频繁

【课堂小结】

